

RELAZIONE FINALE – FUNZIONE STRUMENTALE PTOF

anno scolastico 2017 - 2018

VALUTAZIONE IMPATTO

Questo è il terzo anno di programmazione del progetto triennale dell'offerta formativa. L'impianto generale non ha subito sostanziali modifiche rispetto alle annualità precedenti mentre è risultato più articolato l'insieme delle proposte.

Esso si caratterizza per un'offerta formativa molto ricca e variegata dal punto di vista culturale, sempre particolarmente sensibile alle problematiche del disagio giovanile e dell'inclusione ma volta anche a stimolare l'interesse e la curiosità degli studenti verso campi nuovi e inesplorati come quelli delle nuove frontiere della tecnologia, del debate o dell'Hackaton. L'obiettivo fondante è quello di abituare gli alunni a confrontarsi non solo con proposte culturali miranti a completare il quadro delle loro conoscenze e abilità ma anche e soprattutto quello di metterli alla prova con esperienze in cui essi stessi siano i protagonisti e gli attori di un progetto/percorso volto a mettere in gioco quanto si conosce per sviluppare competenze e fornire strumenti validi per affrontare situazioni di confronto e le sfide del mondo reale.

L'insieme dell'offerta formativa, come per gli anni precedenti, si caratterizza anche per la scelta di un tema conduttore che mira a fare da sfondo integratore a tutto quanto viene proposto. Quest'anno il tema cui i progetti hanno fatto riferimento è stato "NUTRIRE LA VITA E' UN'ARTE". Sotto profili diversi le tematiche sviluppate hanno fatto riferimento a questo motivo dominante, consentendo anche di unificare sotto un tema comune le varie anime dell'Istituto che vanno dal liceo scientifico, al liceo linguistico, al liceo artistico e all'ITE.

Quasi tutte le proposte sono state accolte positivamente dagli studenti. L'insieme di iniziative ha anche contribuito a tessere rapporti con enti e associazioni operanti sul territorio ma non solo. Tra queste sottolineo la collaborazione con agenzie che promuovono cooperazioni sia a livello nazionale che internazionale e che ha consentito ad alcuni nostri alunni di approdare a significative esperienze formative.

Numerosi progetti, si sono aggiunti nel corso dell'anno a quanto proposto nella fase iniziale. Ciò ha reso necessario operare integrazioni frequenti per rispondere alle esigenze delle singole sezioni. Per quanto concerne la progettazione di Istituto risulta anche quest'anno rimarchevole l'adesione degli iscritti ai corsi di didattica capovolta soprattutto nelle sezioni del liceo linguistico e del liceo artistico mentre si rileva una lieve flessione nel liceo scientifico con l'opzione delle Scienze Applicate. E' stata anche presentata la candidatura per l'attivazione di un percorso di liceo scientifico nella forma del liceo breve che è stata accettata e che quindi sarà attivato a partire dal prossimo anno scolastico in aggiunta ai percorsi già esistenti. Sono state anche portate a termine le procedure per entrare a fare parte del circuito della Cambridge International School che ci consentirebbe di introdurre altri percorsi fortemente innovativi quali il Liceo internazionale in particolare.

Mi sembra necessario, a questo punto, inserire alcuni dati a chiarimento di quanto detto sopra:

i progetti complessivamente sono stati 98 (30 in più rispetto allo scorso anno) 28 afferenti all'area scientifica, 12 all'area storico-filosofico-letteraria, 22 all'area delle competenze linguistiche, 30 all'area che abbiamo denominato altri linguaggi e 6 nella sezione PON. Di questi una decina non sono stati avviati o conclusi in genere per mancanza del numero minimo di partecipanti. Si è trattato soprattutto di corsi lingue quali il corso di russo, di cinese di spagnolo..

A questi si sono aggiunti 27 corsi di recupero o riallineamento, 28 visite guidate o viaggi di integrazione culturale e 28 partecipazioni a eventi o concorsi.

Tutti i progetti sono stati suddivisi in cinque aree e dall'esame dei moduli di verifica finale è possibile enucleare i seguenti dati :

I progetti dell'Area scientifica di quest'anno scolastico risultano essere caratterizzati da una notevole varietà di approcci al tema scientifico con finalità volte al raggiungimento di conoscenze teoriche e di competenze specifiche. Nell'impossibilità di citarli tutti sottolineo le iniziative inerenti la formazione e l'informazione sulle dipendenze da sostanze stupefacenti, la prevenzione contro il rischio di contrarre tumori, come pure i progetti che hanno approfondito le tematiche inerenti i temi legati alla tutela ambientale per educare le nuove generazioni ad una maggiore sensibilità ecologica e alla pratica di una corretta raccolta differenziata oltre a quelli legati a sviluppare un sensato approccio verso una sana e corretta alimentazione. Altrettanto importanti sono stati i progetti miranti a scandagliare le nuove frontiere della tecnologia in parte inseriti anche nella sezione degli altri linguaggi.

Ci sono poi i progetti legati alla promozione dello sport in ambito scolastico e alla promozione di ambienti di studio che valorizzano gli studenti con impegni agonistici di alto livello. Un significativo impatto hanno avuto anche le attività di alternanza scuola lavoro sia nella forma dell'impresa simulata sia in quella della collocazione degli studenti in azienda.

Nell'ambito storico-filosofico-letterario le iniziative realizzate sono state molte e tutte finalizzate alla sensibilizzazione degli studenti alla tematica scelta declinata sotto i vari aspetti storici, letterari, filosofico/teologici o legati all'arte.

Vorrei sottolineare la presenza di progetti volti ad approfondire periodi storici di grande importanza a livello culturale e sociale mediati attraverso la tematica del cibo. Essi sono stati ideati per offrire agli alunni, attraverso questo approccio insolito, serio ed approfondito, una chiave di lettura del passato finalizzata a chiarire la complessità della situazione geopolitica attuale.

Nell'ambito delle lingue per sviluppare le competenze comunicative ed espressive, come sempre, sono stati attivati corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni linguistiche.

Alcuni progetti di lingua si sono affiancati ai precedenti per introdurre le tematiche relative ai rapporti internazionali e agli scambi interculturali di studio all'estero.

Per la **seconda area dei linguaggi** è importante sottolineare come molti sono stati gli interventi che hanno spaziato dall'approccio alla grammatica filmica, alla realizzazione di spettacoli teatrali di elevato livello, alla realizzazione di opere pittoriche e grafiche che hanno approfondito il linguaggio dell'arte come pure i percorsi legati al mondo del digitale cui si è già fatto riferimento in precedenza. Sono state sperimentate forme meno tradizionali di approccio alla musica, all'arte e alla comunicazione verbale. Si tratta di un modo alternativo per approcciare attraverso una prospettiva insolita e più attuale le esigenze delle nuove generazioni. Si è consolidata anche l'esperienza del debate che ha consentito la collaborazione e il confronto con altre realtà scolastiche.

L'ultima area è quella relativa ai **PON** cui abbiamo concorso e in parte assegnati. Vorrei sottolineare, tra tutti, quelli che sono finalizzati al potenziamento dei percorsi di ASL anche mediante soggiorni all'estero, allo sviluppo delle competenze di base attraverso la rivisitazione in chiave digitale di attività laboratoriali. Ciò ci consentirà di dotare le nostre aule adibite a laboratorio di strumentazioni sofisticate e moderne adeguate ai percorsi presenti nel nostro istituto.

Oltre a rilevare la varietà, la ricchezza e la elevata qualità dei percorsi progettuali, è da sottolineare che quest'anno molti di questi hanno consentito la partecipazione degli studenti a eventi e concorsi nazionali e internazionali nei quali i nostri alunni hanno avuto modo di confrontarsi con altre realtà scolastiche ottenendo sempre risultati di elevato prestigio.

Per concludere sottolineo che è stato operato un monitoraggio in itinere del piano dell'offerta e ciò ha consentito di verificare in progress la realizzazione delle iniziative proposte e la loro

effettiva corrispondenza a quanto ideato. Questa era una criticità riscontrata nelle annualità precedenti.

Ne approfitto però per mettere in evidenza una criticità che è stata rilevata in alcune occasioni di confronto tra i docenti che è quella dell'elevato numero di proposte. In particolare si rileva che queste in qualche caso queste si sono concentrate soprattutto su alcune classi. Sarà un tema importante da affrontare e risolvere nel prossimo anno scolastico.

Anche per il 2018-2019 si è deciso di scegliere un tema conduttore per i progetti da realizzare e questo è : #FUTARAVALENZA: digitale o reale?.

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO (OBIETTIVI RAGGIUNTI o NON RAGGIUNTI)

Obiettivi raggiunti

Aggiornamento del PTOF 2016-2019.

Ampliamento dell'offerta formativa rispetto agli anni precedenti con proposte nuove e innovative

Analisi dei progetti presentati con individuazione di referenti e modalità dettagliate di realizzazione

Integrazione delle proposte per progetti presentati durante l'anno scolastico

Monitoraggio dell'avanzamento dei progetti in fase di esecuzione

Monitoraggio finale dei progetti realizzati e non realizzati

Obiettivi non raggiunti

Gli obiettivi che ci eravamo posti sono stati raggiunti.

Punti di forza (risorse):

- La collaborazione stretta con la Dirigenza
- Il nutrito gruppo di docenti coinvolti nei progetti attuati
- Il gran numero di progetti presentati e realizzati pur con le criticità riscontrate
- La visibilità che è stata data ad un elevato numero di progetti attuati
- La partecipazione di alunni e docenti a svariati concorsi
- Il livello buono e spesso ottimo delle attività proposte
- Il coinvolgimento attivo dei ragazzi in numerose attività proposte
- La collaborazione attiva e proficua che c'è stata con altri segmenti scolastici della realtà valenzana
- L'offerta di collaborazione che viene proposta sempre più frequentemente dagli enti presenti sul territorio

Punti di debolezza (vincoli):

- Troppi interventi rischiano di rendere frammentaria la partecipazione di alcuni alunni alle attività didattiche.

MATERIALI PRODOTTI:

INTEGRAZIONI SUCCESSIVE AL POF
MONITORAGGIO PTOF

PROPOSTE MIGLIORATIVE:

Il lavoro svolto si è rivelato particolarmente impegnativo, gli aspetti da prendere in considerazione sono molteplici e spesso emerge che vi sono ancora problemi di comunicazione. Ma in tal senso ci sarà bisogno della collaborazione del Collegio dei Docenti che dovrà fare le proposte migliorative sul piano organizzativo.

Valenza, 14 giugno 2018

F.S. PTOF

Firmato Eddi Volpato