

## FUNZIONI STRUMENTALI

### **A) Gestione del Piano triennale dell'offerta formativa – Revisione e valutazione PTOF**

Il PTOF è lo strumento attraverso il quale l'istituto si presenta mettendo a disposizione di chi lo legge tutte le informazioni di tipo organizzativo e didattico che caratterizzano le scelte operate dalla scuola. Il docente incaricato coordina le attività legate alla redazione del documento, al suo aggiornamento, alla verifica e valutazione di quanto messo in atto.

Siccome il PTOF è concepito come l'anima dell'autonomia scolastica, per arrivare a rispondere a questa prerogativa, si pone come obiettivi:

- migliorare le capacità di collaborazione tra le varie componenti della scuola;
- favorire un'efficiente forma di progettazione, di trasmissione delle informazioni tra i vari membri di un gruppo di lavoro e tra gruppi di lavoro;
- elaborare un valido sistema di monitoraggio finalizzato a rilevare inadeguatezze ma anche punti di forza e nuove esigenze;
- favorire l'innovazione attraverso progetti e attività di formazione; arricchire il sistema di integrazione tra scuola e territorio;
- contribuire a rendere l'Istituzione un punto di riferimento credibile e affidabile, capace di rispondere alle richieste provenienti da studenti, famiglie, cittadinanza, enti ed istituzioni operanti sul territorio

Docente incaricato prof. Eddi Volpato

### **B) Autovalutazione d' Istituto**

L'autovalutazione d'Istituto è un'azione di valutazione interna condotta dall'unità scolastica mediante i suoi stessi operatori. Il docente incaricato si occupa di mettere in atto una serie di procedure finalizzate alla ricerca delle cause delle criticità organizzative e didattiche in modo da costruire un modello fondato sul miglioramento continuo dell'organizzazione scolastica.

Docente incaricato prof. Valter De Clementi

### **C) Valutazione alunni**

Coordina i diversi aspetti legati alla valutazione degli alunni, all'organizzazione delle prove nazionali Invalsi e delle prove gestite in autonomia dall'istituto, propone i criteri di valutazione del comportamento e di attribuzione dei crediti, si occupa di uniformare le attività legate alla certificazione delle competenze acquisite.

La FS e la relativa commissione collaborano con la FS Supporto alunni, la FS Autovalutazione di Istituto e con i coordinatori di dipartimento.

La commissione:

- organizza test di ingresso per italiano, lingue straniere e matematica nelle prime (senza valutazione) dell'Istituto
- analizza i risultati dei test come punto di partenza
- organizza simulazioni delle prove invalsi nelle classi seconde dell'Istituto
- organizza le prove invalsi nelle classi seconde dell'Istituto
- prepara le prove trasversali per competenze nelle classi terze e quarte dell'Istituto
- controlla le eventuali scelte scolastiche dopo il primo biennio (anche in uscita)
- controlla le eventuali scelte scolastiche intermedie (anche in uscita)

- analizza i dati raccolti in riferimento alle scelte universitarie

#### La FS e la commissione

Per organizzare i test di ingresso per italiano, lingue straniere e matematica nelle prime:

- raccoglie i testi delle prove con le relative griglie di correzione
- prepara con l'aiuto del personale ATA le copie delle prove
- suddivide le prove per classi e istituto
- distribuisce le prove nei giorni della somministrazione e le ritira al termine
- corregge le prove con i docenti delle discipline coinvolte
- elabora ed analizza i risultati per renderli visibili

#### Per le Prove invalsi

- raccoglie i testi delle prove/simulazione di Italiano e Matematica con le relative griglie di correzione
- prepara con l'aiuto del personale ATA le copie delle prove
- suddivide le prove per classi e istituto
- distribuisce le prove nei giorni della somministrazione e le ritira al termine
- corregge le prove con i docenti delle discipline coinvolte
- elabora ed analizza i risultati per renderli visibili
- prepara le classi per le prove invalsi con le relative disposizioni degli studenti
- prepara le copie dei testi delle prove con le varie etichette nel giorno delle svolgimento delle stesse
- partecipa allo svolgimento delle prove e alla loro correzione

#### Per le prove comuni delle classi terze e quarte

- raccoglie i testi delle prove con le relative griglie di correzione
- prepara con l'aiuto del personale ATA le copie delle prove
- suddivide le prove per classi e istituto
- distribuisce le prove nei giorni della somministrazione e le ritira al termine
- corregge le prove con i docenti delle discipline coinvolte
- elabora ed analizza i risultati per renderli visibili

Per controllare le eventuali scelte scolastiche in entrata e in uscita vengono mantenuti costanti i contatti con la FS Supporto alunni. Per analizzare i dati in riferimento alle scelte universitarie vengono raccolte informazioni attraverso il personale di segreteria e i sondaggi telefonici ai diplomati.

Docente incaricato prof. Antonia Secondi

#### **D) Coordinamento orientamento in ingresso ed in uscita**

Coordina le attività legate all'orientamento in entrata e in uscita, organizza quindi le attività legate alla promozione dei percorsi di studio dell'istituto "Cellini" per gli studenti delle scuole medie e gestisce tutte le informazioni che provengono dalle varie Università e agenzie di lavoro per gli studenti delle classi 4 e 5.

Tale funzione ha il compito di mettere in atto tutte le strategie volte alla presentazione e promozione del nostro Istituto a genitori e alunni di 3 media che devono compiere la scelta di una scuola superiore. L'intera commissione è impegnata a far conoscere l'offerta formativa del Cellini nelle giornate organizzate dalle scuole medie e i giorni dell'Open day del nostro istituto. L'allestimento dei tre plessi per l'Open Day è il compito più gravoso perché siamo convinte che una presentazione efficace ed incisiva incentivi maggiormente le famiglie a scegliere la nostra istituzione per il proseguimento degli studi superiori. Inoltre prevediamo azioni di orientamento post-diploma per le nostre classi terminali tramite la partecipazione a saloni di orientamento, come quello di Torino, e l'organizzazione di una giornata di orientamento nel nostro istituto con la partecipazione di diversi Atenei a noi vicini. Docenti incaricati prof. Maria Teresa Gioanola/prof. Licia Pagano

#### **E) Formazione e innovazione**

Rileva le necessità formative dei docenti e le competenze presenti nella scuola, organizza corsi di formazione mirati utilizzando competenze interne o avvalendosi di persone esperte nei settori di interesse. Favorisce la diffusione di pratiche didattiche innovative, promuove la collaborazione tra i docenti e la condivisione di una progettualità basata sullo sviluppo delle competenze e l'integrazione delle nuove tecnologie.

La funzione strumentale per la formazione e l'innovazione raccoglie le esigenze formative del personale docente e, in accordo con la normativa vigente in termini di aggiornamento/formazione, propone percorsi adeguati per promuovere l'innovazione didattica. Si occupa inoltre di diffondere informazioni su pratiche educative all'avanguardia e di favorire la realizzazione di progetti originali ed efficaci.

Docente incaricato prof. Cristina Oddone

#### **F) Supporto alunni**

Coordina i diversi aspetti legati all'accoglienza e al riallineamento degli alunni provenienti da altre scuole o che passano da un indirizzo all'altro dell'Istituto; organizza e gestisce le attività dei "bocciati con credito", monitora l'andamento scolastico degli studenti di tutte le classi dell'istituto in modo da organizzare ad hoc e in itinere attività di recupero atte a ridurre al minimo l'insuccesso scolastico a fine anno. Mantiene i contatti con le famiglie degli alunni che abbiano segnalato disagio o difficoltà.

L'attività svolta dalla FS Ornella Biscussi è atta a ridurre in modo significativo la dispersione scolastica e a favorire il recupero degli studenti in difficoltà.

Ciò si traduce in:

- Supporto individuale concreto agli studenti (già iscritti) in difficoltà scolastica aiutandoli a trovare un metodo personale per affrontare al meglio le attività di studio e a superare gli ostacoli psico-emotivi della vita scolastica
- Contatto continuo e collaborazione con le famiglie degli alunni in difficoltà

- Rapido riallineamento e agevole inserimento in classe di alunni provenienti da altre scuole
- Ottimizzazione dell'iniziativa "bocciato con credito"
- Organizzazione di corsi e lezioni di recupero e sostegno ( di durata e di impegno diversificati ) interni all'Istituto (HELP ME)
- Formazione di un gruppo di studenti che operi, all'interno della scuola, contro il bullismo ed altre forme di disagio giovanile (GRUPPO NOI)
- Collaborazione con la DS nell'organizzazione del CELLINI NO STOP

Docente incaricato prof. Ornella Biscussi

### **G)Coordinamento certificazioni linguistiche, stages all'estero, formazione CLIL**

Il docente incaricato si occupa della pianificazione dei corsi pomeridiani di lingua, della elaborazione di progetti in cui le lingue rivestono un ruolo rilevante e della realizzazione di stage linguistici all'estero con l'obiettivo di valorizzare l'apprendimento delle lingue straniere, riconoscendo la centralità che esse rivestono nel mondo della globalizzazione.

La funzione strumentale riveste un ruolo di fondamentale importanza per la nostra scuola, che ha sempre valorizzato l'apprendimento delle lingue straniere, come dimostra l'istituzione del liceo linguistico già dagli anni 90 e la realizzazione di attività finalizzate allo sviluppo di competenze linguistiche.

L'istituzione di questa figura risponde alle esigenze della società contemporanea e del territorio in cui la nostra istituzione scolastica è inserita, conferendo alle lingue quella centralità che rivestono nel mondo della globalizzazione.

Le attività incentivate investono vari ambiti:dall'organizzazione di corsi di potenziamento linguistico,di periodi di studio all'estero, alla partecipazione di spettacoli in lingua e la divulgazione di iniziative finalizzate all'apprendimento delle lingue. Tutte le attività mirano all'apprendimento e al miglioramento di competenze di lingue diverse,che costituiscono veicolo di differenti culture, costumi e modalità di pensiero. Le lingue non solo facilitano il contatto con persone di altre nazionalità, permettono di trovare migliori opportunità di lavoro, ma costituiscono una vera e propria ginnastica che mantiene la nostra mente attiva e creativa.

Docente incaricato prof. Giuseppina Credali

## COMMISSIONI

### **A)Commissione Inclusione**

Questa è una figura nata conseguentemente alla Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012, che ha riconosciuto l'esistenza di bisogni educativi speciali, diversi dalle situazioni di disabilità, e previsto la personalizzazione dei percorsi formativi per quegli alunni che presentano tali bisogni. La figura del referente d'Istituto per i BES non è regolamentata da alcuna normativa definita, di conseguenza ciascuna Istituzione scolastica disciplina tale figura, assegnandogli compiti e funzioni, in maniera autonoma.

Il G.L.I. (Gruppo di Lavoro per l'Integrazione e l'Inclusione):

- costituisce l'interfaccia della rete dei C.T.S. (Centri Territoriali di Supporto), dei C.T.I. (Centri Territoriali per l'Inclusione) e dei Servizi Sociali e Sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.);
- raccoglie e documenta gli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- rileva i bisogni educativi speciali (B.E.S.) presenti nella scuola;
- organizza azioni di confronto sui casi;
- offre consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie e sulle metodologie di gestione delle classi;
- rileva, monitora e valuta il livello di inclusività della scuola;
- raccoglie e coordina le proposte formulate dai singoli G.L.H. operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lettera b, della Legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI, come stabilito dall'art. 10, comma 5 della Legge 30 luglio 2010, n. 122

Docenti incaricati: Federica Poggi, Angela Gueli, Massimo Pietro Floris

### **B)Commissione WE FREE – BENessere**

La Commissione WeFree , composta dai Docenti Cappelli P., Declementi V., Degiovanni M., Gota F., Granata P., Molina E., Parola A., Ruffini P., Santomauro M. e da un rappresentante ATA, il Sig. Gregoriadis Stefano, si rivolge agli studenti dell'Istituto, vedendoli come individui che per la loro età sono caratterizzati dalla ricerca di una propria definizione e identità.

Ed è proprio in questo contesto, dove le esperienze scolastiche vengono ad assumere una particolare importanza nel difficile e faticoso percorso di sviluppo personale, determinato spesso dall'assunzione di comportamenti e di stili di vita non sempre corretti, che nasce la necessità di realizzazione di azioni di promozione della salute.

La Commissione, quindi, nasce con l'intento di:

- affrontare il problema del consumo di tabacco, dell'uso di sostanze stupefacenti e dell'abuso alcolico tra i giovani. Non vi è dubbio, infatti, che una delle agenzie educative più importanti, la scuola, sia in grado di giocare un ruolo decisivo, insieme alla famiglia ed alle istituzioni ed amministrazioni, nel fornire opzioni preventive, modelli educativi, informazioni chiare e stili di vita utili a prevenire e contrastare l'uso di sostanze stupefacenti e l'abuso alcolico, e
- continuare a promuovere il motto proposto dai Lyons Club "Lezioni contro i tumori. Lezioni contro il silenzio." E' necessario infatti prendere coscienza che mettere in atto piccoli ma indispensabili accorgimenti per evitare un tumore o sottoporsi a test diagnostici preventivi, quando ci si sente sani, non si ottiene con gli slogan né con il proibizionismo o con il terrorismo ma richiede conoscenza e impegno personale. Tutto ciò significa cultura e la scuola è il luogo ideale essendo essa la culla della cultura.

Docente incaricata: Paola Granata

### **C)Commissione Informatica**

L'obiettivo principale della Commissione è di condividere tra docenti, alunni e genitori, informazioni che riguardano l'identità stessa dell'Istituto, il piano dell'offerta formativa, documenti del Consiglio di Istituto ed altri documenti importanti, in modo che i docenti, le famiglie e gli operatori scolastici possono consultare agevolmente e rapidamente. Accanto al sito, è stata istituita, fin dall'anno scolastico 2015/2016, la Pagina Ufficiale "IIS Benvenuto Cellini" sul social network Facebook, con lo scopo di veicolare ancora più velocemente eventi e notizie riguardanti i tre plessi del nostro Istituto. Un accurato ed efficiente aggiornamento del sito e della pagina Facebook deve essere necessariamente un punto di forza per il nostro Istituto, capace di diventare uno dei criteri per comprendere e valutare l'azione didattico-educativa posta in essere da tutti i protagonisti della scuola (Dirigente scolastico, Staff di Dirigenza, Funzioni strumentali, Commissioni, Docenti, Studenti, Personale A.T.A.)

Docenti incaricati: Annamaria Angelini, Ornella Biscussi, Valter De Clementi, Daniele Di Franco, Franca Gota, Claudio Rizzo

### **D)Referente Ambiente**

Cappelli Patrizia, referente per l'ambiente, mantiene le relazioni con l'Ufficio scolastico regionale per il Piemonte e partecipa a eventuali riunioni e progetti in campo ambientale. coordina il progetto per la raccolta differenziata e mantiene i rapporti con l'azienda municipalizzata di Valenza (AMV), valuta e sceglie gli eventuali progetti, partecipazioni ad eventi a carattere ambientale, che i vari enti propongono.

Docente incaricata: Patrizia Cappelli

### **E)Referente Sostegno**

Coordina il gruppo degli insegnanti di sostegno, raccoglie la documentazione e le buone pratiche sperimentate; gestisce i fascicoli degli alunni DA.

Gestisce il passaggio di informazioni relative agli alunni tra le scuole e all'interno dell'istituto per perseguire la continuità educativo-didattica; favorisce i rapporti tra gli enti locali ed il territorio.

Richiede qualora ve ne sia la necessità, ausili e sussidi particolari, promuove le iniziative relative alla sensibilizzazione per l'integrazione e inclusione scolastica degli alunni, segue le proposte del dipartimento.

Svolge attività di tutoraggio agli stagisti e neoassunti

Docente incaricata: Maria Luisa Panizza