

## **PIANO DI FATTIBILITA'**

**Insegnante Funzione Strumentale : PTOF prof. Eddi Volpato**

Anno scolastico di riferimento: 2016/2017

Punti di forza :

- Il PTOF si configura come l'anima dell'autonomia scolastica e quindi dell'istituzione stessa, lo strumento principale che rende attivo il nostro modo di operare anche al di là degli spazi dedicati alla didattica
- Ci rende presenti costantemente sul territorio con forme disparate di collaborazione che appaiono sempre più estese e variegate, è sempre più elevato il numero di attività, anche in forma di eventi, finalizzate a connettere l'Istituto con il territorio nel quale opera e con i territori limitrofi
- L'ampio numero di iniziative volte a prendere in considerazione le varie di forme di disagio, volte a sensibilizzare non solo gli studenti ma anche le famiglie
- La collaborazione stretta con la Dirigenza
- Il sempre più consistente numero di progetti proposti dai docenti
- La qualità dei progetti presentati
- Il livello di competenza con cui sono stati redatti i singoli progetti

Punti di debolezza

- Mancanza di una visione unitaria e condivisa dell'istituzione che porta gruppi di docenti a operare ciascuno nel proprio spazio con un rifiuto verso il confronto che invece è e dovrebbe essere sempre salutare strumento di crescita e di arricchimento reciproco

Obiettivi da perseguire e perseguiti

- Aggiornamento del PTOF 2016/2019 rispetto alla versione approvata il 13 gennaio 2016 che ha riguardato:
  - l'organigramma
  - l'organico dell'autonomia che è stato aggiornato rispetto alle nomine effettuate
  - gli organismi organizzativi e gestionali aggiornati per effetto di sostituzioni di personale, creazione di nuove figure non previste e costituzione di nuovi gruppi di lavoro
- Monitoraggio delle fasi di realizzazione dei progetti
- Messa a punto di un sistema di valutazione finale dei progetti

Soggetti coinvolti:

- Funzione Strumentale
- Componenti della Commissione PTOF
- Altre FS
- Dipartimenti

*Risultati attesi*

Siccome il POFT è concepito come l'anima dell'autonomia scolastica, per arrivare a rispondere a questa prerogative dovrebbe:

migliorare le capacità di collaborazione tra le varie componenti della scuola;

favorire un'efficiente forma di progettazione, di trasmissione delle informazioni tra i vari membri di un gruppo di lavoro e tra gruppi di lavoro;

elaborare un valido sistema di monitoraggio finalizzato a rilevare inadeguatezze ma anche punti di forza e nuove esigenze;

favorire l'innovazione attraverso progetti e attività di formazione;

arricchire il sistema di integrazione tra scuola e territorio;

contribuire a rendere l'Istituzione un punto di riferimento credibile e affidabile, capace di rispondere alle richieste provenienti da studenti, famiglie, cittadinanza, enti ed istituzioni operanti sul territorio.

Sistema di valutazione:  
Collegio dei docenti attraverso il SNV  
Dirigente

*Valenza, 12 dicembre 2016*

*Firma*

*Idi Volpato*