

## RELAZIONE FINALE – FUNZIONE STRUMENTALE

anno scolastico 2016/17

### VALUTAZIONE IMPATTO

L'attività svolta dalla FS ha contribuito a ridurre in modo significativo la dispersione scolastica e a favorire il recupero di molti studenti in difficoltà. Positivo è stato anche il contributo offerto per l'accoglienza e l'inserimento degli studenti provenienti da altre scuole.

### VALUTAZIONE DI PRODOTTO

#### OBIETTIVI RAGGIUNTI

- Supporto individuale concreto agli studenti (già iscritti) in difficoltà scolastica aiutandoli a trovare un metodo personale per affrontare al meglio le attività di studio e a superare gli ostacoli psico-emotivi della vita scolastica
- Contatto continuo e collaborazione con le famiglie degli alunni in difficoltà
- Rapido riallineamento e agevole inserimento in classe di alunni provenienti da altre scuole
- Organizzazione dell'iniziativa "bocciato con credito" al liceo scientifico ( 1 studente)
- Organizzazione di corsi e lezioni di recupero e sostegno ( di durata e di impegno diversificati ) interni all'Istituto (HELP ME e CELLINI NO STOP)
- Formazione di un gruppo di studenti che operi, all'interno della scuola, contro il bullismo ed altre forme di disagio giovanile (GRUPPO NOI)
- Collaborazione con le FS orientamento e FS valutazione

#### OBIETTIVI NON RAGGIUNTI

- Nonostante gli sforzi fatti, insuccesso scolastico e abbandono di alcuni studenti

#### Punti di forza (risorse):

- Sostegno, incoraggiamento e fiducia della DS, che ha creduto e collaborato alle attività proposte
- Disponibilità di docenti che hanno messo ore di recupero a disposizione per il riallineamento degli studenti nel progetto HELP ME
- Collaborazione di studenti volontari, disponibili a svolgere il ruolo di tutor ( nel progetto CELLINI NO STOP o in classe) o a collaborare nel GRUPPO NOI
- Incoraggiamento e riconoscenza da parte dei genitori, che hanno apprezzato le attività proposte e ne hanno richiesto la prosecuzione durante l'estate e il prossimo anno scolastico

#### Punti di debolezza (vincoli):

- L'incapacità a far capire ad alcuni colleghi lo spirito e la natura disinteressata delle

attività proposte e svolte con successo.

### **INCONTRI FORMALI E COLLABORAZIONI**

Fondamentale è stata la collaborazione con:

- Dirigente Scolastico
- Funzioni strumentale Orientamento e Valutazione
- Responsabili di sede
- Coordinatori di classe
- Personale di segreteria
- Docenti che hanno messo ore di recupero a disposizione
- Studenti volontari, disponibili a svolgere il ruolo di tutor

*Valenza, 12 giugno 2017*

*Ins. F.S. Supporto alunni  
firmato Ornella Biscussi*